

**УПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ субъекта.
Построение схем ориентировок
системного типа – ОК (опорная карта)**

М.Г. Голубчикова
по материалам О.М. Коломиец

**«СХЕМЫ ООД - это
оперативные схемы мышления...»**

П. Я. Гальперин

**«Невозможно сформировать то, на что нет
образца конечного результата, т. к. оно
недиагностично.»**

Н. Н. Нечаев

ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОРИЕНТИРОВКИ:

- Полная**
- Обобщенная**
- Системно-структурная**
- Построена самим учащимся**



- Понимаема**
- Легко применима в практической деятельности**
- Исключает ошибки**

Опорная карта (ОК)

Модель деятельности

УМЕНИЕ / ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	МОТИВАЦИОННЫЙ	Ощущение потребности			
2	ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ	Цель		Предмет	
3	ПЛАНИРУЮЩИЙ	Техноло гия Метод Способ	Сред ства	Фор мы	Действия и операции
4	ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ	Найденное искомое			
5	КОНТРОЛЬНЫЙ	Самоконтроль			
6	ОЦЕНОЧНЫЙ	Самооценка			
7	КОРРЕКЦИОННЫЙ	Самокоррекция			
8	РЕФЛЕКСИВНЫЙ	Продукт		Результат	

**Технология построения обучающимся
модели запланированной деятельности
в материализованной форме
в опорной карте (ОК)**

Структурные этапы	Компоненты содержания	Знать	Владеть
МОТИВАЦИОННЫЙ	Ощутить потребность в ...		
ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 22%;">Выявить известное</div> <div style="width: 22%;"> Выявить искомое Определить цель </div> <div style="width: 22%;">Выявить скрытое</div> <div style="width: 22%;"> Построить предмет (установить связи между известным, искомым, скрытым) </div> </div>	ОТ	ОК
ПЛАНИРУЮЩИЙ	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 22%;">Подобрать технологию, метод, способ</div> <div style="width: 22%;">Подобрать средства (ОК, ОТ)</div> <div style="width: 22%;">Подобрать формы</div> <div style="width: 22%;">Спланировать действия, поддействия, операции</div> </div>	ОТ	ОК
ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ	Найти искомое.	ОТ	ОК
САМОКОНТРОЛЬ	Выявить ошибку (по «ключу», ОК, ОТ, др.)	ОТ	ОК
САМООЦЕНКА	<ul style="list-style-type: none"> - Определить характер ошибки (серьезная, незначительная). - Определить причину ошибки (невнимательность,). - Оценить уровень выполнения (кол-во баллов, отметка, др.). 	ОТ	ОК
САМОКОРРЕКЦИЯ	Использовать другие знания (по ОК, ОТ, др.)	ОТ	ОК
РЕФЛЕКСИЯ	Установить соответствие: цель → продукт мотив → результат	ОТ	ОК

Схема ориентировки системного типа – опорная карта

Опорная карта

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мотив (потребность) субъекта:

Сод-е ↙ Структурные этапы	Уметь				Знать	Владеть		
	цель	предмет	метод, способ, технология, методика	средство, форма, др. условия			действия и операции	продукт
ОРИЕНТИРОВКИ I этап	Провести <u>ориентировку</u> в условиях предстоящей деятельности на основе анализа социально-проф. ситуации: Действие 1. Выявить известные данные (на основе <i>анализа</i> условий): -..... Действие 2. Выяснить, что является искомым: - и поставить <i>цель</i> : -..... Действие 3. Определить скрытые условия (на основе использования субъектом своего опыта): - Действие 4. Построить <i>предмет</i> деятельности, установив <u>связи</u> между искомым, известными данными и скрытыми условиями: 1) (искомое) <u>обуславливается / определяется</u> (известным данным/скрытым условием) 2) (скрытое условие) <u>зависит от</u> (известного данного) и т. д.						OT	(способ)
ПЛАНИРОВАНИЯ II этап	В соответствии с предметом подобрать: - технологию: - метод/способ: - средства: - формы: - действия ← операции выполнения каждого действия: <u>Действие 1.</u> операция 1.1 1.1.1 1.1.2 операция 1.2 1.2.1 1.2.2 и т. д.						OT OK OT	(способ) (метод)
III этап ИСПОЛНЕНИЯ	Исполнить намеченный план и найти искомое.							
IV этап САМОКОНТРОЛЯ	Провести контроль выполненной деятельности с целью найти отклонения от «нормативного образца».						OT, OK	(способ 1) (способ 2)
V этап САМООЦЕНКИ	Оценить характер и причину допущенных отклонений от «нормативного образца».							
VI этап САМОКОРРЕКЦИИ	Внести правки в выполненную деятельность.						OT, OK	
VII этап РЕФЛЕКСИИ	Оценить соответствие: продукта деятельности цели ее субъекта (в соответствии с нормативными критериями)... результата деятельности мотиву ее субъекта: удовлетворена потребность в ...							